

Klasse 7					
Inhalte und Kategorien	Grundbegriffe	Basiskompetenzen	Methodenschwerpunkte / Medien	Evaluation	Zeitansatz/Std (Vorschlag)
Einführung in das Fach Geschichte	Zeitmessung Periodisierung Quellenkunde	-Bezüge zwischen individueller und allgemeiner Geschichte -historische Erschließung ihres Umfeldes -Quellenkunde -Informationsgehalt beurteilen	-Zeitstrahl erstellen -Familiengeschichte erkunden		4
Vorgeschichte	Homo Sapiens Altsteinzeit Jungsteinzeit Nomaden Sesshaftigkeit neolithische Revolution	Den Zusammenhang zwischen Umweltfaktoren und Lebensformen erkennen	-Rekonstruktionszeichnungen verschiedener Lebensweisen vergleichen		4
Antike Kulturen im Mittelmeerraum					

<p>Ägypten</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wirtschaft -Herrschaft -Weltdeutung 	<ul style="list-style-type: none"> -Hierarchie -verschiedene Formen von Herrschaft (Pharao) -Merkmale von Hochkultur -Götterkult 	<ul style="list-style-type: none"> -Entstehung und Merkmale von Hochkulturen kennen -Zusammenhang zwischen Landschaft und gesellschaftlicher Organisation 	<ul style="list-style-type: none"> -Landschaftsbilder untersuchen -Bildquellen auswerten 		6
<p>Griechenland</p> <ul style="list-style-type: none"> -Herrschaft -Weltdeutung -Gesellschaft 	<ul style="list-style-type: none"> -Demokratie -Aristokratie -Monarchie -Poleis -Kolonie -Olympische Spiele -attischer Seebund -Perserkriege 	<ul style="list-style-type: none"> -politische und gesellschaftliche Organisationsformen kennen 	<ul style="list-style-type: none"> -Verfassungsschemata interpretieren 		6

<p>Rom</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wirtschaft -Herrschaft <ul style="list-style-type: none"> -Republik/Prinzipat -Auswirkungen der Herrschaft in unserer Region -Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> -Patrizier/Plebejer -Skaven -Familia -patron-client -Weltdeutung <ul style="list-style-type: none"> -Aufstieg des Christentums 	<ul style="list-style-type: none"> -Aufstieg des Christentums -Sklaverei -Republik -Provinz -Romanisierung -Krieg -Bürgerkrieg 	<ul style="list-style-type: none"> -politische und organisatorische Organisationsformen kennen -Interdependenz von Gesellschaft und Religion erkennen (am Beispiel des Christentums) 	<ul style="list-style-type: none"> -Quellenanalyse -Multiperspektivität -Interdependenz von Gesellschaft und Religion erkennen (am Beispiel des Christentums) 		8
<p>Orientierung</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Antike -Raum und Zeit -Kulturen -Krieg und Frieden 	<ul style="list-style-type: none"> -zeitliche und räumliche Ausdehnung der antiken Kulturen verbinden -Bedingung für die Entwicklung von Kulturen -Zusammenhang zwischen naturräumlichen Gegebenheiten und politisch-gesellschaftlichen Entwicklungen 			1 – 2
<p>Mittelalter</p>					

Orientierung -Bedeutung der Religion -Bestand und Fortentwicklung der Reichsidee	-Mittelalter -Reichsidee -Heiliges Römisches Reich		-Karten und Kartenfolgen beschreiben und erklären		3
Gesellschaft	-Ständeordnung -Bürger -Stadt/Land -Leibeigener/Höriger	-Begründung Herrschaft im Mittelalter -Gesellschaftsordnung im Mittelalter kennen	- Arbeiten mit Stadtplänen		4
Herrschaft	-Lehnswesen -Grundherrschaft -Kaiser -Landesherrn -Leibeigener/Höriger	-Organisation von Herrschaft auf feudalistischer Grundlage -Entstehung mittelalterlicher Herrschaftsgebiete - weltliche und kirchliche Herrschaften	- Standbilder - Rollenspiel - szenische Interpretation - Ursachen-Verlauf-Folgen-Modell (Investiturstreit)		4
Wirtschaft	-Dreifelderwirtschaft -Zünfte	-Bedeutung der Landwirtschaft für die Menschen im Mittelalter -Städte und wirtschaftliche Organisationsformen			4

Weltdeutung	-Judentum -Islam -Kreuzzüge -Pogrome	-Nebeneinander und Konflikte der Religionen -Koexistenz und Konfrontation	- Ursachen-Verlauf-Folgen-Modell (Kreuzzüge) - Quellenkritik/Quellenanalyse mit Perspektivwechsel und Urteilsbildung. -Textverarbeitung, Tastenschreiben		3 – 4
Klasse 8 Besonderheiten: 1 Längsschnitt					
Inhalte und Kategorien	Grundbegriffe	Basiskompetenzen	Methodenschwerpunkte / Medien	Evaluation	Zeitansatz/Std (Vorschlag)
Frühe Neuzeit					
Weltdeutung	- Reformation - Renaissance - Erfindungen - Naturwissenschaften - Konfession - Glaubensspaltung - Landeskirchen - Glaubenskriege	- historische Ursachen für gesellschaftliche Veränderungen erkennen - Wandel von Mittelalter zur Frühen Neuzeit beschreiben			6
Herrschaft (Wirtschaft integriert)	- Staat - Territorium - Untertan - Verwaltung - Kolonien - Absolutismus - Merkantilismus	- Handlungsstrategien zur Durchsetzung von Herrschaft	- Analyse von Herrscherportraits		6

Orientierung	<ul style="list-style-type: none"> - Neuzeit - Politische und territoriale Entwicklungen von ca. 1500 – 1780 		<ul style="list-style-type: none"> - historische und geographische Karten vergleichen - Internetrecherche und Arbeit mit interaktiven Karten möglich 		2
Bürgerliche Revolutionen bis Nationalstaaten					
Orientierung	<ul style="list-style-type: none"> - politische und territoriale Veränderungen in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ideen, Ereignisse und Entwicklungen erkennen, die im 19. Jhd. zur Gründung von Nationalstaaten führten 	<ul style="list-style-type: none"> - Kartenarbeit - Ursachen-Verlauf-Folgen-Modell 		2
Französische Revolution <ul style="list-style-type: none"> - Herrschaft - Weltdeutung 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufklärung - Revolution - Menschenrechte - Verfassung - Napoleon 	<ul style="list-style-type: none"> - Unterscheiden von Ursachen und Ergebnissen von Revolution 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretation von Karikaturen 		6
Deutschland auf dem Weg zum Nationalstaat <ul style="list-style-type: none"> - Herrschaft - Weltdeutung 	<ul style="list-style-type: none"> - Nationalismus - Liberalismus - Marxismus 	<ul style="list-style-type: none"> - Entstehung von Nationalbewusstsein erklären 			6

<p>Industrialisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaft - Gesellschaft 	<ul style="list-style-type: none"> - Fabrik - Mechanisierung - Arbeitsteilung - Urbanisierung - Kapitalisten - Proletariat - Arbeiterbewegung - Entstehung der sozialen Frage 		<ul style="list-style-type: none"> - Statistik - Auswertung von Statistiken mit Hilfe von Tabellenkalkulationsprogrammen (Excel etc.) 		6
<p>Längsschnitte: Der zeitliche Rahmen wird von der Lehrkraft nach eigenem Ermessen festgelegt.</p>	<p>(Nach Interesse)</p>				